

Opinione degli studenti sulla didattica

Analisi dei risultati a.a. 2021/2022

dati al 20/09/2022

0522H - Data Science

Tab. A.1 - Numero di questionari relativi alle AD offerte dal CdS oppure da altri CdS secondo il CdS di iscrizione degli studenti (frequentanti e non frequentanti). A.A. 2021/2022

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta degli insegnamenti	N. AD valutate	Questionari compilati da studenti (F) iscritti al CdS	Questionari compilati da studenti (NF) iscritti al CdS	Totale questionari compilati da studenti (F + NF) iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (F) non iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (NF) non iscritti al CdS	Totale questionari compilati da Studenti (F + NF) non iscritti al CdS
0522H	Data Science	del CdS	17	356	105	461	46	27	73
0522H	Data Science	offerti da altri CdS	40	90	52	142	949	345	1294
0522H	Data Science	Totale	57	446	157	603	995	372	1367

Tab. A.2 - Distribuzione delle risposte riguardanti le motivazioni per la mancata frequenza o per la frequenza ridotta in presenza riportate nei questionari compilati dagli studenti non frequentati iscritti al CdS. A.A. 2021/2022

Tipologia di offerta degli insegnamenti	Non sono impegnato a tempo pieno negli studi (lavoro, impegni personali, altro)	Frequento lezioni di altri insegnamenti	Non ritengo utile la frequenza ai fini della preparazione dell'esame	Non riesco a trovare posti in aula	Altri motivi (cambiamenti avvenuti causa pandemia, mancanza di alloggio, ...)
del CdS	41	9	29	0	26
da altri CdS	18	11	4	0	19

Legenda: **NF** : studenti non frequentanti in presenza o con frequenza ridotta in presenza inferiore al 50% delle lezioni
F: Studenti frequentanti in presenza oltre il 50% delle lezioni

Tab. A.3.a - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti e non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2021/2022

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F+NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	27	79	275	222	603	4,5%	13,1%	45,6%	36,8%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	47	68	251	237	603	7,8%	11,3%	41,6%	39,3%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	34	71	223	275	603	5,6%	11,8%	37,0%	45,6%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	29	61	192	321	603	4,8%	10,1%	31,8%	53,2%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	1	9	119	317	446	0,2%	2,0%	26,7%	71,1%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	30	60	234	271	595	5,0%	10,1%	39,3%	45,5%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	35	57	234	267	593	5,9%	9,6%	39,5%	45,0%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	29	52	163	239	483	6,0%	10,8%	33,7%	49,5%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	15	26	239	316	596	2,5%	4,4%	40,1%	53,0%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	8	28	209	358	603	1,3%	4,6%	34,7%	59,4%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	6	41	236	320	603	1,0%	6,8%	39,1%	53,1%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	43	78	276	206	603	7,1%	12,9%	45,8%	34,2%

Tab. A.3.b - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2021/2022

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	19	56	186	185	446	4,3%	12,6%	41,7%	41,5%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	40	48	162	196	446	9,0%	10,8%	36,3%	43,9%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	27	52	147	220	446	6,1%	11,7%	33,0%	49,3%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	25	43	129	249	446	5,6%	9,6%	28,9%	55,8%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	1	9	119	317	446	0,2%	2,0%	26,7%	71,1%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	24	35	176	211	446	5,4%	7,8%	39,5%	47,3%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	28	45	163	210	446	6,3%	10,1%	36,5%	47,1%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	20	43	101	185	349	5,7%	12,3%	28,9%	53,0%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	10	24	169	243	446	2,2%	5,4%	37,9%	54,5%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	5	20	131	290	446	1,1%	4,5%	29,4%	65,0%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	6	30	153	257	446	1,3%	6,7%	34,3%	57,6%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	34	52	186	174	446	7,6%	11,7%	41,7%	39,0%

Tab. A.3.c - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2021/2022

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	8	23	89	37	157	5,1%	14,6%	56,7%	23,6%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	7	20	89	41	157	4,5%	12,7%	56,7%	26,1%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	7	19	76	55	157	4,5%	12,1%	48,4%	35,0%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	4	18	63	72	157	2,5%	11,5%	40,1%	45,9%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	6	25	58	60	149	4,0%	16,8%	38,9%	40,3%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	7	12	71	57	147	4,8%	8,2%	48,3%	38,8%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	9	9	62	54	134	6,7%	6,7%	46,3%	40,3%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	5	2	70	73	150	3,3%	1,3%	46,7%	48,7%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	3	8	78	68	157	1,9%	5,1%	49,7%	43,3%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	0	11	83	63	157	0,0%	7,0%	52,9%	40,1%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	9	26	90	32	157	5,7%	16,6%	57,3%	20,4%

Nota: la numerosità delle risposte viene visualizzata solo in presenza di almeno 5 questionari compilati.

Il questionario adottato per l'a.a. 2021/22, rispetto a quello usato pre Covid19, introduce la domanda D05 solo per gli studenti frequentanti, mentre il testo delle D03, D8 e D10 è stato rivisto.

Tab. A.4 - Suggerimenti indicati dagli studenti iscritti al CdS (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.A. 2021/2022

N. Item	Testo suggerimento	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale (%)	Frequentanti (%)	Non frequentanti o frequenza < 50% (%)
S01	Alleggerire il carico didattico complessivo	126	63	20	15,4%	15,4%	14,0%
S02	Aumentare l'attività di supporto didattico	106	53	11	12,9%	12,9%	7,7%
S03	Fornire più conoscenze di base	144	72	25	17,6%	17,6%	17,5%
S04	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	36	18	6	4,4%	4,4%	4,2%
S05	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	88	44	7	10,7%	10,7%	4,9%
S06	Migliorare la qualità del materiale didattico	150	75	24	18,3%	18,3%	16,8%
S07	Fornire in anticipo il materiale didattico	72	36	16	8,8%	8,8%	11,2%
S08	Inserire prove d'esame intermedie	46	23	17	5,6%	5,6%	11,9%
S09	Attivare insegnamenti serali	6	3	1	0,7%	0,7%	0,7%
S10	Ampliare le attività proposte online dal/la docente	46	23	16	5,6%	5,6%	11,2%